



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی رابطه باورهای دینی و عملکرد تحصیلی دانشجویان در دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه قزوین سال ۱۳۹۵

اساتید راهنما:

سرکار خانم دکتر شیما اعلایی

جناب آقای دکتر رامین سرچمی

مشاور آماری:

خانم شیوا اسماعیلی

نگارش:

شکیبا رجائی

## چکیده

**مقدمه:** با توجه به تاثیر اثبات شده باورهای دینی بر سلامت روان، به نظر می رسد عملکرد تحصیلی نیز موثر باشد. هدف این مطالعه بررسی ارتباط بین باورهای دینی و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین میباشد.

**روش کار:** در این مطالعه همبستگی، تمامی دانشجویان در ۴ سال آخر تحصیل به عنوان نمونه های پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه ۲۶ سوالی گلاک و استارک که شامل چهار بعد اعتقادی، عاطفی، پیامدی و مناسکی است، پرسشنامه دلسوزی و مسئولیت پذیری نسبت به بیمار و پرسشنامه رضایت از خود می باشد. اطلاعات گردآوری شده با استفاده از آمارهای توصیفی، آزمون تی و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

**یافته ها:** نهایتاً از میان ۱۰۹ دانشجو که واجد شرایط ورود به مطالعه بودند، ۸۱ نفر (۳۱ مرد و ۵۰ زن) پرسشنامه ها را تکمیل کردند. بر اساس آنالیز، همبستگی مثبت و معنادار بین باورهای دینی و معدل افراد مشاهده شد ( $r=0.27$  و  $p=0.016$ ). همچنین یک همبستگی مثبت و معنادار بین بعد اعتقادی و معدل گزارش شد ( $R=0.24$  و  $P=0.029$ ). هیچ گونه رابطه معناداری بین رضایت از خود یا دلسوزی و مسئولیت پذیری نسبت به بیمار، با باورهای دینی دیده نشد.

**نتیجه گیری:** با توجه به تاثیر مثبت باور دینی بر عملکرد تحصیلی و وجود باورهای دینی در حد متوسط در میان دانشجویان به نظر می رسد باید اهتمام بیشتری در جهت افزایش این اعتقادات در میان دانشجویان صورت گیرد.

**واژگان کلیدی:** عملکرد تحصیلی، دانشجویان دندانپزشکی، باورهای دینی

## **Abstract**

**Introduction:** The relationship between religious beliefs and academic achievement of students can determine the distance between different aspects of religiosity and scientific development at university level and assist the authorities in planning to avoid a gap between the scientific and spiritual aspects of the universities. The purpose of this study was to investigate the relationship between religious beliefs and general and academic achievement of students in dentistry faculty of Qzvin University of Medical Sciences.

**Methods:** In this correlational study, all dentistry students in 4 last years of education were selected as study samples. The data collection tool consisted of a demographic questionnaire, the 26-item Gluck-Stark's questionnaire containing four aspects of beliefs, emotions, religious rituals, and consequences, "Commiseration and Responsibility to patients" questionnaire and "Self Content" questionnaire. The collected data were analyzed using descriptive statistics, T-test and Pearson correlation test.

**Results:** Overall, from 109 students which had inclusion criteria 81 (31 male, 50 female) fulfilled the questionnaires. According to analysis, significant positive correlation was found between religiosity and Grade Point Average (GPA) ( $r=0.27$ ,  $p=0.016$ ). Infact, There was a significant positive correlation between Belief aspect and GPA ( $r = 0.24$ ,  $p < 0.029$ ). No significant correlation was found between "Commiseration and Responsibility to patients" or "Self Content" and Religious Beliefs.

**Conclusion:** The findings of this study showed that the students were mostly in an average limits in religious beliefs. Therefore, attention has to be paid to strengthening these beliefs. Moreover, as no positive correlation was found between religiosity and "Commiseration and Responsibility to patients" or "Self Content", it is important to identify other factors associated with them.

**Keywords:** Academic achievement, Dentistry students, religious beliefs



**Qazvin University of Medical Science  
School of Dentistry**

*A Thesis*

*For doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

*Relationship between religious beliefs and academic performance of  
students in Dentistry College of Qazvin University, 2016*

***Supervisor Professor by:***

*Dr. A'layi*

*Dr. Sarchami*

***Written by: Shakiba Rajaei***

***Thesis No: 794***

***Year: 1395***